NURSING ETHICS

Daw Htay Htay Hlaing Director(Nursing) Department of Human Resource for Health 24-4-2019 (Wednesday)

Both B.N.Sc (Generic) and Diploma in Nursing &Midwifery Curriculum

> NUFN1111: Introduction to Nursing and Midwifery Profession, Ethics and Related Laws

Year : Year I, Semester-1

> Credit : 2(2-0-0-4) (32 hrs)

TEACHING / LEARNING ACTIVITIES

- Lecture
- Discussion (small group)
- Case Scenario
- Role play
- o Debate
- Essay writing
- Professional talk (Senior Nurses, Rtd Nurses, Famous Authors etc.)
- *** Every Nursing procedure
- Every Patients care
- Bed Side teaching
- Not only real situation but also practicing in skill lab

Historical Highlights



Nursing as a Profession

Professionalism

- 1. Education
- 2. Theory
- 3. Service
- 4. Autonomy
- 5. Code of ethics
- 6. Mastery of the craft
- 7. Accountability

Nursing Codes of Ethics

serve the following functions

- Indicating nursing's acceptance of the responsibility and trust with which it has been invested by society.
- Providing guidance for conduct and relationships in carrying out nursing responsibilities consistent with the ethical obligations of the profession and with high quality in nursing care.
- Providing a means for the exercise of professional selfregulation.

• I CN code for Nurse

• Code of Ethics and Nursing –Midwifery Professional Conduct by MNMC

• The Pledge of Myanmar Nurses <u>o</u> သူနာပြုများလိုက်နာအပ်သည့်ကျင့်ထုံးများ <u></u>ဝသူနာပြုများလုပ်ငန်းခွင်တွင့်ကျင့်သုံးရမည့်ကျင့်ပတ် ဆိုင်ရာ ခံယူချက်များ (က) သူနာပြုနှင့်ပြည်သူလူထု (ခ) သူနာပြုနှင့် လက်တွေ့လုပ်ငန်းများ (ဂ) သူနာပြုနှင့် လူ့အဖွဲ့အစည်း (ဃ) သူနာပြုနှင့်လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များ

NURSE

- N Nobility, Nurture, Nearness, Knowledge, Neat & Tidy
- **U** Usefulness, Understanding, Unity, Uniformly, Universal



- **R** Righteousness, Responsibility, Respect
- S Simplicity, Sympathy, Sincere, Soft, Scientific, Skillful
- **E** Efficiency, Empathy, Equanimity, Educated, Etiquette, Ethic



PATIENT

- **P** Person, Perception
- A Attention
- ${\bf T}$ Trouble, Treatment
- I Interest
- E Encouragement
- N Needed, Nearness
- **T** Timely Action



PROFESSIONAL ETIQUETTE FOR NURSES

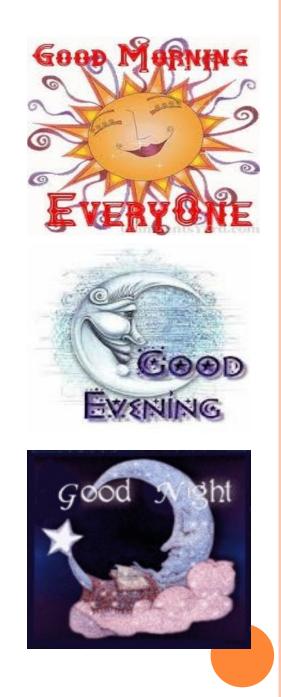
- Etiquette is a code of good manners that a nurse should follow.
- The nurse is important member of the health care team that must work in co-operation & harmony for the care of the patient's health.

• For a smooth functioning & good interpersonal relationship, a nurse should follow certain essential good manners:

 Be courteous to all.
 Be gentle & polite in your talk.



- Greet your seniors, co-workers,
 your patients etc. with appropriate
 words & according to the time of
 the day.
 - E.g. Good morning, good evening
- Address the seniors with proper title. E.g. Doctor, Ma Ma, Matron, Sister etc.



- 4. Open the door for the seniors& stand aside for them to pass.
- 5. Stand up when people ofhigher rank enter your ward.
- 6. Stand up when answering questions in the ward.



- 7. Excuse yourself when overtaking a senior person.
- 8. Stand aside & give way to seniors when you cross them on the way. E.g. in the corridors, on the staircases etc.





9. Maintain silence whenever & wherevernecessary. E.g. meeting room, lecture room, &library etc.







- 10. Keep your dress neat & tidy (the hair put up).
- 11. While on duty, never use any form of jewellery that may interfere with work.





- 12. Obey seniors without arguing.
- 13. Help the seniors to carry a heavy laid if you find them on the way.



15. Say "Thank You" whensomeone is doing a favor foryou & also when someonecorrects you.





- 15. Get prior permission from the sister in-charge before you take any articles from any department.
- 16. Do not delay the answers to the questions; give the answer immediately & appropriately.



17. Be punctual always. 18. In an assembly, let the seniors take the seat first. 19. Keep eye contact & sit face to face when listening to someone.





20. Say "Excuse me" even if you hurt others accidently.

21. Never let others' secret goes out of you.



22. Always close the door after getting into a room or when you get of the room, if no desired.



23. Knock at the door & wait for the answer before you enter into the other's room.



24. Do not cover the mouth while talking to others.Cover your mouth when you cough or sneeze.



25. Excuse yourself before youinterfere with others engagedin talking or doing somework.

26. Do not give & receive anygifts or present especiallyfrom patients & their relatives.



၃။ ကိုယ်စွမ်းဉာက်စွမ်းရှိသမှု ဂီလာနပုဂ္ဂိုလ်များအား လူမျိုး၊ ဘာသာ၊ အဆင့်အတန်းမခွဲခြားဘဲ ပြုစုပါအံ့။ ၄။ လူသားတို့၏ အသက်အွန္တရာယ်နှင့် ကျန်းမာရေးကို ထိခိုက်စေနိုင်မည့် မည်သည့်အပြုအမူမျိုးကိုမဆို တားဆီးကာကွယ်ပါအံ့။

- ရှောင်ကြဉ်ပါအံ့။ ၃။ ကိုယ်စွမ်းဉာက်စွမ်းရှိသမှု ဂီလာနပုဂ္ဂိုလ်များအား လူမျိုး၊ ဘာသာ၊
- အရေးကဲ့သို့ ယူဆပါအံ့။ ၂။ သူနာပြုများ၏ ဂုဏ်သိက္ခာကို ထိန်းသိမ်းပြီး အကျင့်စာရိတ္တပျက်ပြားမှုမှ
- ၁။ လူသားအားလုံး၏ ကိုယ်ကျန်းမာရေး၊ စိတ်ကျန်းမာရေးကို အကျွန်ုပ်၏

ကျွန်ုပ်တို့သည်-

သူနာပြုသစ္စာအဓိဋ္ဌာန်

၆။ လူနာ၏ ဂုက်သိက္ရာနင့်ကိုးကွယ်ယုံကြည်မှုများကို အစဉ်လေးစားပါအံ့။ ဂု။ လူနာ၏ အတွင်းရေးကိစ္စများကို ပြောဆိုသင့်သည့် အချက်များမှအပ လျှို့ဝှက်ချက်အနေဖြင့် စောင့်ထိန်းပါအံ့။ ၈။ သူနာပြုများ လိုက်နာရမည့် ကျင့်ဝတ်များကို စောင့်ထိန်း၍ သူနာပြုအချင်းချင်း ထာဝစဉ် စည်းလုံးညီညွတ်ရန် အမြံတစေ ဆောင်ရွက်ပါအံ့။

၅။ လူနာ၏ ဝေဒနာသက်သာမှုနှင့် ကျန်းမာရေးတိုးတက်မြင့်မားလာစေရန် အရြားကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်း၍ အစွမ်းကုန်ကြုံးစား ဆောင်ရွက်ပါအံ့**၊**

သူနာပြုသစ္စာအဓိဌ္ဌာန်ရွတ်ဆိုနေပုံ သူနာပြုသင်တန်းကျောင်း(နေပြည်တော်)



သူနာပြုသစ္စာအဓိဌာန်ရွတ်ဆိုနေပုံ သူနာပြုသင်တန်းကျောင်း(ရန်ကုန်)





ur hadilim.



Capping Ceremony



Capping Ceremony



Capping Ceremony

Code of Ethics and Nursing –Midwifery Professional Conduct

Value Statement 1:

Value Statement 2:

Value Statement 3:

Value Statement 4:

Value Statement 5:

Value Statement 6:

Respect Client's Values, Beliefs ,Customs and Needs

Respect Client's Rights to Have Autonomy

Respect Client's Rights to Confidentiality

Respect Client's Rights to Preserve Privacy and Dignity

Provide Care in a Responsible and Accountable Manner

Maintain Competency in the Care of Clients

Code of Ethics and Nursing –Midwifery Professional Conduct

Maintain Ethical Standards in the Value Statement 7: Conduct of Nursing Research Provide an Ethical, Conducive Value Statement 8: **Environment to Practice** Value Statement 9: **Promote Professional Ethical Standards and Maintain Public Trust** on the Nursing Profession **Refrain from Professional** Value Statement 10: Misconduct

VALUE STATEMENT 1: RESPECT CLIENT'S VALUES, BELIEFS, CUSTOMS AND NEEDS

Case Scenaro

- Ma Shar Me, age 37-years, female, married woman was admitted to Surgical Ward
- with compliant of breast lumps with pain.
- She was suffered from these symptoms last two month ago.
- On breast examination, she refused to expose for breast examination according to her cultural values.

• Q:How can you do breast examination regarding this patient accordance with nursing ethics?

VALUE STATEMENT 2: : RESPECT CLIENT'S RIGHTS TO HAVE AUTONOMY

Case Scenaro

- Daw Aye, an 89 years old, kayin woman, was hospitalized with anemia, lower leg edema and ascites.
- She was living alone.
- Daw Aye's only family was her daughter, who lives in the same town.
- The daughter arrived at the hospital later.
- The physician said to Daw Aye;" your hemoglobin level six months ago was 12, but now it is only 4. Your anemia may possibly be caused by stomach bleeding so a thorough examination is absolutely necessary.

Case Scenario cont;

- If not treated, terrible problems might occur, and
- o no treatment means you will likely die."
- The patient, however, refused the treatment by saying that she was too old and the gastric cancer was terrifying.
- The daughter also said, " I want to respect my mother's decision. As far as she does not want treatment, I agree with her."
- Q: What should the nurses do and why? (Respecting Client's Rights to Have Autonomy)

VALUE STATEMENT 3: RESPECT CLIENT'S RIGHTS TO CONFIDENTIALITY

Case Scenaro

- Ma Thinzar, 20 years old girl was admitted to OG ward for the diagnosis of Induced Abortion.
- When taking h/o, she is single. She lives in hostel with her friends. She works as KTV careers. Her average income is 5lakh/month.
- When investigation was done for D&C, it result Retro positive. Therefore, counseling was done for her.
- Q: You as a nurse, how to respect client's values, dignity and confidentiality?



Diploma in Nursing ကျောင်းသား/သူများnursing ethics နှင့်ပတ်သက်သည့် Group Discussion ပြုလုပ်နေပုံ



သူနာပြုတက္ကသိုလ်ကျောင်းသား/သူများ nursing ethics နှင့်ပတ်သက်သည့် debate ပြုလုပ်နေပုံ

Role Play For Nursing ethics

တစ်နေ့သော နံနက် ဖျားနာဆောင်တွင် အမျိုးသား လူနာတစ်ဦး ဆေးရုံတက်ရန် ရောက်ရှိ လာပါသည်။ တာဝန်ကျ သင်တန်းသူ တစ်ဦး (နီနီ) မှ ရောက်ရှိလာသော လူနာအား ကျောင်းတွင် သင်ကြားထားသည့် အတိုင်း Nusing Process ကိုအသုံးချ၍ Assessment ယူရန်စတင် ဆောင်ရွက် ပါသည်။ (Student က လူနာအဖြစ် သရုပ်ဆောင်သူအား ကျန်းမာရေး ရာဇဝင် မေးမြန်ရန် ၊ စမ်းသပ်စစ်ဆေးရန်)

- 1. Bio data
- 2. Reason For admission
- 3. Present health history
- 4. Past health history
- 5. Head to toe assessment

Assessments ကိစ္စများ ဆောင်ရွက်ပြီးသောအခါ Subjective data (လူနာ၏ ပြောကြား ချက်အရ) ၎င်းတွင် လွန်ခဲ့သောတစ်လခန့်က ဖျားနာ၍ ဆေးရုံတက်ခဲ့ရကြောင်း ၊ သွေးဖောက်စစ်ကြည့်သော အခါတွင် HIV (+) ရှိသည်ကို သိရှိခဲ့ရကြောင်း သိကြားခဲ့ရသည်။ ထိုအကြောင်းနှင့် ပတ်သက်၍ သူမ၏ အတန်းဖော် တာဝန်အတူကျနေသော သူငယ်ချင်း ဖြူဖြူကို ဖောက်သယ်ချ ပါတော့သည်။ နီနီ – "ဟဲ့ မိဖြူ ... ငါနင့်ကို ပြောစရာရှိတယ် အရေးကြီးကိစ္စတော့" ဖြူဖြူ – " ဘာကိစ္စလဲ သိချင်လာပြီ မြန်မြန်ပြော" နီနီ – "ပြောပါမယ်ဟဲ့ နင်ကလည်းဖြေဖြေးပေ့ါ" ဖြူဖြူ – "ဒါဆိုလဲမြန်မြန်ပြောလေ" နီနီ – မနက်ကဆေးရုံတက်တဲ့ (NA) ဦးဝင်းမောင်လေ သိတယ်မလား? ငါသူ့ကို Assessment ယူတော့ အရင်က သူဆေးရုံတက်ဖူးတာ AIDS ရောဂါဖြစ်လို့တဲ့... ငါဖြင့် ကြောက်လိုက်တာ သူ့အနားကို မသွားတော့ဘူး နင်လည်းမသွားနဲ့တော့ နော် ငါသတိပေးပြီးပြီ ဒါဘဲ၊ ငါအခြားသူတွေကို သွားပြောလိုက်အုံးမယ် ဖြူဖြူ – ဟင် ဟုတ်လား?

ဖြူဖြူ ခဏတော့ငေးငိုင်သွားသည်။ ငါပြောကာမှ နင်လည်းကြောက်သွားပြီမလား သူငါတို့ကို ဓ ဓ နိန ခေါ်ရင် -မကြားချင် ရောင်ဆောင်နေ သိလား...။ ဖြူဖြူ – ကြောက်တာမဟုတ်ဘူး နီနီ ငါစဉ်းစားနေတာပါ။ ဒို့ဒီလို လုပ်သင့် သလား / မလုပ်သင့်ဘူးလား ဆိုတာ စဉ်းစားနေတာပါ သူငယ်ချင်းရယ်။ ဒို့တွေ နံနက်တိုင်း ရွတ်ဆိုနေတဲ့ သစ္စာအဓိဌ္ဌာန်(၈) ချက်ထဲက နံပါတ်(၇) မှာပါတဲ့ "ကျွန်ုပ်တို့သည် လူနာ၏ အတွင်းရေးကိစ္စများကို ပြောဆိုသင့်သည့်အချက်များ မှ အပ လျှို့ဝှက်ချက် အနေဖြင့် စောင့်ထိန်းပါအံ့" ဆိုတဲ့ အချက်ကို သွားပြီးသတိရ မိလို့ပါ သူငယ်ချင်းရယ်။

ဖြူဖြူ – သစ္စာအဓိဌာန်ဆိုတာ လေးနက်တဲ့အဓိပ္ပာယ်တွေကို ဖော်ဆောင်ထားတဲ့ အရာတွေလေ၊ ဒို့သူနာပြုတွေ လေးလေးနက်နက် လိုက်နာသင့်တဲ့အချက်တွေပေါ့ ဒါကြောင့် လူနာရဲ့ လျှို့ဝှက်ချက်တွေ မပေါက်ကြားအောင် ဒို့တွေ စောင့်ထိန်း ကြရအောင်နော်၊ ပြီးတော့ လူနာတွေရဲ့ ဝေဒနာတွေ သက်သာအောင် ကျန်းမာရေးတွေ ပိုကောင်းလာအောင် လူမျိုးမရွေး ဘာသာမရွေး ဒို့တွေ လက်တွဲပြီး စောင့်ရှောက်ကြရအောင်ပါ သူငယ်ချင်းရယ်။

Question and discussion

၁။ ဤဇာတ်လမ်းတွင် မည်သည့် သရုပ်ဆောင်သည် Nursing ethics နှင့် ကိုက်ညီမှုရှိပါ သနည်း။ အဘယ်ကြောင့်နည်း (Discussion) ၂။ Nursing ethics များကို လိုက်နာခြင်းဖြင့် မည်ကဲ့သို့သော အကျိုးကျေးဇူးများ ရရှိနိုင်ပါ သနည်း။ (Discussion) ဇာတ်လမ်းပြီးပါက သူနာပြု သစ္စာအဓိဌာန် ကို ပထမနှစ် သင်တန်းသား/ သူများ အားလုံး ဝိုင်းဝန်းရွတ်ဆို၍ ဇာတ်လမ်းကို အဆုံးသတ်ရန်။



Opening Speech by Dr. TinTin Lay, DG, DHRH



MNMC မှကြီးမှူးစကျင်းပသည့် Ethical and Professional Talk သို့ တက်ရောက်သူများ(၉-၃-၂၀၁၉)



မြန်မာနိုင်ငံသူနာပြုနှင့်သားဖွားအသင်းဥက္ကဌမှ သူနာပြုကျင့်ဝတ်နှင့်ပတ်သက်၍ ဟောပြောဆွေးနွေးခြင်း (၂-၆-၂၀၁၈) ၊ သူနာပြုသင်တန်းကျောင်း(တောင်ကြီး)

မြန်မာနိုင်ငံသူနာပြုနှင့်သားဖွားအသင်းမှကျင်းပသည့် သူနာပြုသားဖွားပညာရေး ဟောပြောဆွေးပွဲ အခမ်းအနား(၂-၆-၂၀၁၈)၊ သားဖွားသင်တန်းကျောင်း(တောင်ကြီး)





THANK YOU!!

