

သူနာပြုတက္ကသိုလ်(ရန်ကုန်) (၂၄)ကြိမ်မြောက် ဘွဲ့နှင်းသဘင်ဂုဏ်ပြုညစာစားပွဲတွင်
ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး ဒေါက်တာမြင့်ထွေး ပြောကြားခဲ့သည့် မိန့်ခွန်းကောက်နုတ်ချက်

သူနာပြုတက္ကသိုလ်(ရန်ကုန်)

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ (၁၇)ရက်

- ဒီအချိန်ဟာ အလွန်ပျော်စရာကောင်းတဲ့အချိန်ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့်လည်း ကျွန်တော်တို့တုန်းကလည်းဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။ အောင်တဲ့အခါမှာ အလွန်ပျော်ပါတယ်။ M.B.B.S ဘွဲ့ရလို့ပေါ့။ ဒါပေမယ့်လည်း ကျွန်တော်တို့က ဘာမှနေသလဲဆိုတော့ ဒီလိုအောင်ဖို့အတွက်ကို ပြုလုပ်ပေးခဲ့တဲ့ ပါမောက္ခချုပ်၊ ပါမောက္ခတွေ၊ ကထိက၊ သရုပ်ပြစသဖြင့် ဆရာ၊ ဆရာမတွေကို ကျေးဇူးတင်ဖို့ရာ မှနေတတ်ပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့် ဒီနေ့ဘွဲ့ရကြတဲ့ ဘွဲ့ရ မောင်/မယ် ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူတွေက ပါမောက္ခချုပ်ကအစ ဆရာတွေအားလုံးအပြင် ဒီကျောင်းမှာရှိတဲ့ လုံခြုံရေးဝန်ထမ်းတွေ၊ ထမင်းစားဆောင်မှာ ထမင်းချက်ပေးတယ်၊ သိမ်းတယ်စသဖြင့် လုပ်ပေးကြတဲ့ဝန်ထမ်းတွေအားလုံးကိုကျေးဇူးတင်စေချင်ပါတယ်။ ဒါဟာအလွန်အရေးကြီးပါတယ်။ ကျေးဇူးမတင်ကြတာ မဟုတ်ပါဘူး။ တင်ဖို့ကိုမှနေတာပါ။ ဒီနေ့မှာ တစ်ခုကောင်းတာက ဆရာတွေကိုပြန်ပြီးတော့ ကန်တော့ပွဲတွေရှိပါတယ်။ ဒါကောင်းပါတယ်။ ဒီနေရာမှာ သူနာပြုသိပ္ပံဘွဲ့က (၃၆)ဦး၊ အရေးပေါ်သူနာပြု ဒီပလိုမာဘွဲ့က (၁၃)ဦး၊ သူနာပြုသိပ္ပံ (ရိုးရိုး) က (၁၁၈)ဦး၊ သူနာပြုသိပ္ပံ (ပေါင်းကူး)က (၂၆၆)ဦး၊ သူနာပြုဒီပလိုမာဘွဲ့က (၈၈)ဦး၊ စုစုပေါင်း (၅၂၁)ဦး ဘွဲ့ရရှိကြတာဖြစ်ပါတယ်။
- ဒီဘွဲ့ရ (၅၂၁)ဦးဟာ professional တွေဖြစ်ပါတယ်။ ဆရာဝန်လုပ်ငန်းတစ်ခုတည်း professional မဟုတ်ပါဘူး။ ဆေးဘက်ဆိုင်ရာကျွမ်းကျင်လည်း professional ဖြစ်သလို ဆေးဝါးဗေဒပညာရှင်ကလည်း professional ဖြစ်ပြီး၊ သူနာပြုလည်း professional၊ သားဖွားဆရာမလည်း professional ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကိုအားလုံးသိရပါမယ်။ ဒါက အလွန်အရေးကြီးတဲ့အချက် ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ဝန်ကြီးဌာနမှာ အနည်းဆုံးတော့ ဒီနေ့ဘွဲ့ရမောင်မယ် (၅၀၀) ကျော်ဟာ they will become our colleagues working together for the sake of human on health ပြည်သူတွေရဲ့ကျန်းမာရေးကို အခုထက် ပိုမိုမြင့်မားတိုးတက်စေရန်ပြုလုပ်မယ့် (၅၂၁) ဦးသောသူတွေ ဖြစ်ပါတယ်။ ဖြစ်လာမယ်လို့လည်း ပြောချင်ပါတယ်။

- ဆရာတွေ၊ ဆရာမတွေကို ဘာကြောင့်ကျေးဇူးတင်ပါသလဲလို့ဆိုချင်တာကတော့ ဆရာတစ်ယောက်၊ ဆရာမတစ်ယောက်ဟာ စာသင်မယ်ဆိုရင် ဒီအတိုင်းသင်လို့မရပါဘူး၊ prepare လုပ်ရပါတယ်၊ ညဘက်ဆိုလည်း (၉:၀၀) နာရီ၊ (၁၀:၀၀)နာရီအထိ prepare လုပ်ရပါတယ်။ တစ်ရက်တည်းလည်းလုပ်လို့မရပါဘူး၊ ကြိုတင်လုပ်ရပါတယ်၊ ဒါကို အခုအောင်တဲ့သူတွေ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူတွေ အားလုံးသိမှာပါ။ ဆရာတစ်ယောက်က well prepare လုပ်ရပါတယ်။ အဲဒါကို သိပြီးတော့ ဆရာတွေကို appreciate လုပ်ရပါမယ်။ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားဘဝတုန်းကလည်း ဆရာတွေကို appreciate မလုပ်ခဲ့မိပါဘူး။ ဆရာတွေလာရင်သင်ပါတယ်၊ ကျွန်တော်တို့က နားထောင်ပါတယ်၊ ပြီးရင်ထွက်သွားပါတယ်၊ ဒီလောက်ပါပဲ။
- ကျွန်တော့်အနေနဲ့ကတော့ ကျောင်းသားအားလုံးရဲ့ခေါင်းထဲမှာ ဒီဆရာတွေက ငါတို့အကျိုး၊ ငါတို့တတ်ဖို့လာသင်ပေးနေတယ်ဆိုတာကို ကျောင်းသားတိုင်းသိဖို့လိုပါတယ်။ အဲဒါကို ကျောင်းသားတိုင်းသိဖို့ ကျွန်တော်တို့ဝန်ကြီးဌာနအပါအဝင် အားလုံးက လုပ်ပေးရမှာဖြစ်ပါတယ်။
- နောက်တစ်ချက်အနေနဲ့က ကျောင်းသား/ကျောင်းသူတွေအနေနဲ့ ကျောင်းကြီးကို ကျေးဇူးတင်ရပါမယ်။ အလားတူပဲ ကျန်းမာရေးနှင့်အားကစားဝန်ကြီးဌာနကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ရပါမယ်။ ကျွန်တော့်ကို ကျေးဇူးတင်ဖို့မဟုတ်ပါဘူး။ ဝန်ကြီးဌာနကို ကျေးဇူးတင်ရမှာပါ။ ဒါ့အပြင် အစိုးရအဆက်ဆက်ကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ရမှာပါ။ ဘာကြောင့်လဲဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ ကျန်းမာရေးနှင့်အားကစားဝန်ကြီးဌာနက ဒီကျောင်းကြီးရဲ့လိုအပ်ချက်တွေကို ပံ့ပိုးပေးနေပါတယ်၊ in terms of supplies and equipments, in terms of logistics အကုန်လုံး လုပ်ပေးနေပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ဝန်ကြီးဌာနအနေနဲ့ လုပ်ပေးနေတာက ကျွန်တော်တို့မှာ ပိုက်ဆံရှိလို့မဟုတ်ပါဘူး၊ နိုင်ငံတော်အစိုးရရဲ့ ခွင့်ပြုပေးတဲ့ဘဏ္ဍာငွေတွေကြောင့် ထောက်ပံ့ပေးနိုင်တာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့် နိုင်ငံတော်အစိုးရကို ကျေးဇူးတင်ဖို့လည်းမမေ့ပါနဲ့။ ကျေးဇူးတင်ထိုက်တဲ့သူတွေ အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်စေချင်ပါတယ်။ ဒီအစိုးရမှ မဟုတ်ပါဘူး၊ အရင်အစိုးရကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

- ကမ္ဘာမှာ ယှဉ်ကြည့်လိုက်ရင် မြန်မာနိုင်ငံက ဆေးကျောင်းမှာ (၁)လလျှင် ကျောင်းလခ (၈၀၀) ကျပ် ပေးရတာတွေ့ရပါတယ်။ နိုင်ငံခြားမှာ ဆေးကျောင်း၊ သူနာပြုကျောင်းတက်ရက် (၁)နှစ်ကို ဒေါ်လာ (၄၀,၀၀၀)၊ (၅၀,၀၀၀)၊ (၆၀,၀၀၀) စသဖြင့် အဲဒီလိုပေးရပါတယ်။ တစ်လကို မြန်မာ ကျပ်ငွေ (၈၀၀)နဲ့ ဆေးကျောင်းတက်ရတယ်ဆိုတာ တကယ်တော့ တစ်ဒေါ်လာတောင်မပြည့် ပါဘူး။ ကျောင်းလခလည်း အရမ်းနည်းပါတယ်။ ဒါနဲ့ပဲ ကျွန်တော်တို့ ဘွဲ့ရ ကြပါတယ်။ ဥပမာ- B.N.Sc ရတယ်၊ M.B.B.S ဘွဲ့ရတာဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့နိုင်ငံမှာပဲ အဲဒီလောက်ပိုက်ဆံ အနည်းငယ်ပေးပြီး သင်လို့ရပါတယ်။ အဲဒါကို ကျောင်းသားတွေက သိဖို့လိုပါတယ်။ နိုင်ငံတော် အစိုးရအနေနဲ့ ကျောင်းလခပိုတောင်းလို့ရပေမယ့် မတောင်းပါဘူး။ ကျောင်းလခအနေနဲ့ ကမ္ဘာ မှာ စံချိန်တင်လျော့နည်းပါတယ်။ တခြားနိုင်ငံတွေကကြားရင် ယုံမှာတောင်မဟုတ်ပါဘူး။ ဒီလောက်တောင် တိုင်းပြည်က ပံ့ပိုးမှုတွေပေးနေပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့် ကျွန်တော်က ကျေးဇူးတင် ထိုက်သူအားလုံးကို ကျေးဇူးတင်သင့်ပါတယ်လို့ ပြောခြင်းဖြစ်ပါတယ်။
- ဒီနေ့မှာ ဘွဲ့ရမောင်မယ်တွေ ဘွဲ့အသီးသီးကိုရခဲ့ကြပေမယ့် ဒါဟာ အဆုံးသတ်မဟုတ်သေးပါ ဘူး။ ဒါဟာ အစဖြစ်ပါတယ်၊ this is start of career ဖြစ်ပါတယ်။ ဘာလုပ်ရမလဲ၊ ဘယ်လမ်း လိုက်မလဲ different options ရှိပါတယ်။ ဘယ်လမ်းလိုက်မလဲ၊ ဘာလုပ်မလဲ အေးအေးဆေးဆေး စဉ်းစားကြပါ။ စဉ်းစားတဲ့အခါမှာ တစ်ယောက်တည်းမစဉ်းစားပါနဲ့၊ ဆရာတွေနဲ့ တိုင်ပင် ပါ။ ကျောင်းသားအချင်းချင်းလည်း တိုင်ပင်၊ မိဘနဲ့လည်း တိုင်ပင်ကြပါ။ ဝန်ကြီးဌာနက ညွှန်ကြားရေးမှူး(သူနာပြု) စသဖြင့် တိုင်ပင်လို့ရပါတယ်။ တိုင်ပင်ပြီးရင် အေးအေးဆေးဆေး စဉ်းစားကြပါ။ စဉ်းစားပြီးရင် အလုပ်လုပ်ပါ။ အလုပ်ဝင်ပြီး (၄)လ၊ (၅)လမှ စဉ်းစားလည်း ရပါတယ်။ ဒီနေရာမှာပြောလိုတာက အောင်တဲ့လူတွေ ဘွဲ့ရတဲ့သူတွေကိုတော့ အလုပ်ဝင်စေချင် ပါတယ်။ အနည်းဆုံး (၃)နှစ်တော့ ဝင်ပေးကြပါ။ (၃)နှစ် လုပ်ပေးတယ်ဆိုတာက တိုင်းပြည်ကို ပြန်ပြီးကျေးဇူးဆပ်ပေးခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ ဒီ(၃)နှစ် လုပ်ပေးတဲ့အတွက် လုပ်တဲ့သူမှာ အတွေ့ အကြုံတွေ အများကြီးရမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလို အတွေ့အကြုံတွေရှိမှသာလျှင် နိုင်ငံတကာကို ထွက်လုပ်တဲ့အခါမှာတောင် အတွေ့အကြုံကောင်းကောင်းရှိပြီးဖြစ်ပါမယ်။ ဒီလိုလုပ်တဲ့အခါ

မှာလည်း ဘွဲ့ရမောင်/မယ်များကိုမှာကြားလိုတာက အင်္ဂလိပ်စာကောင်းအောင်လည်း ကြိုးစားကြပါ။ ဒါမှ နိုင်ငံတကာကို ထွက်လုပ်ဖို့အဆင်ပြေမှာပါ။

- ကျွန်တော်လည်းသိပါတယ်၊ ကျွန်တော်တို့နိုင်ငံက ချမ်းသာတဲ့နိုင်ငံမဟုတ်တဲ့အတွက် ဆရာဝန်ဆိုရင် (၂၅၀,၀၀၀)ကျပ်ပဲ လစာရပါတယ်။ အစိုးရအနေနဲ့လည်း လစာ(၁၀)သိန်း (၁၅)သိန်းပေးချင်ပါတယ်။ ဘဏ္ဍာငွေက မရှိပါဘူး၊ အားလုံးဝိုင်းဝန်းကြိုးစားကြတဲ့အခါမှာ တိုင်းပြည်က developing country ကနေ semi-developed country ဖြစ်လာပါမယ်။ အဲဒီနောက် developed ဖြစ်လာပါမယ်၊ အဲဒီလိုဖြစ်တဲ့အခါ လစာကလည်း တက်လာမှာဖြစ်ပါတယ်။ နိုင်ငံတော်အစိုးရအနေနဲ့ကလည်း ကျွန်တော်တို့ဝန်ကြီးဌာနတစ်ခုတည်းကို ပေးရတာမဟုတ်ပါဘူး၊ ဝန်ကြီးဌာနအားလုံးကို ပေးရတာဖြစ်ပါတယ်။ ရခိုင်ပြည်နယ်မှာ ပြဿနာဖြစ်လာတဲ့အခါမှာလည်း a lot of our resources are diverted to Rakhine ဖြစ်ပါတယ်။ အကယ်၍သာ ဒီရခိုင်ပြည်နယ်မှာ ပြဿနာမဖြစ်ခဲ့ရင် ကျွန်တော်တို့ဘဏ္ဍာငွေတွေ အများကြီးပိုထွက်လာမှာဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ဝန်ကြီးဌာနကလည်း ရခိုင်ပြည်နယ်ကို ဦးစားပေးလုပ်နေရပါတယ်။ နိုင်ငံရေးနဲ့ပတ်သက်နေတဲ့အတွက်လည်း ဖြစ်ပါတယ်။
- ဘွဲ့ရမောင်/မယ်များအနေနဲ့ Master ဘွဲ့ရတဲ့သူက Ph.D ကို လိုက်မလား၊ B.N.Sc ရတဲ့သူက Master တက်မလား စဉ်းစားကြပါ။ B.N.Sc ရတဲ့သူတွေအတွက်လည်း specialty Diploma တွေကို အခုထက်ပိုပြီးထုတ်ဖို့ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါတယ်။ not only in number of disciplines but also in number of students admitted ဖြစ်အောင် ရေးဆွဲထားပြီးဖြစ်ပါတယ်။ ဆိုလိုတာက သူနာပြုဆရာမများကလည်း one sort of specialty ရှိရ ပါမယ်။ ordinary သူနာပြုဆရာမရိုးရိုး မဟုတ်ကြတော့ပါဘူး။ အဲဒါကိုလည်း ကျွန်တော်တို့လုပ်နေပါတယ်၊ အခုထက်ပိုပြီး အများကြီးလုပ်ဖို့လည်း ကျွန်တော့်ခေါင်းထဲမှာရှိပါတယ်။
- နောက်တစ်ချက်က ကျွန်တော် ဝန်ကြီးဖြစ်တဲ့အခါမှာ အဓိက (၃)ခုကို ဦးစားပေးပါတယ်။ ကျန်တာတွေကိုလည်း ဦးစားမပေးဘူးလို့ မပြောပါဘူး။ ဒီ(၃)ခုကတော့ ကျန်တာတွေထက် ပိုဦးစားပေးတာပါ။ ဒါတွေကတော့ သူနာပြုနဲ့သားဖွားကဏ္ဍတိုးတက်ရေး၊ ပြည်သူများ ကျန်းမာ

ရေးအသိပညာမြင့်မားရေး၊ ကျောင်းကျန်းမာရေးကဏ္ဍ တိုးတက်ရေးတို့ဖြစ်ပါတယ်။ ဘာဖြစ်လို့ သူနာပြု/သားဖွားကဏ္ဍကို ဦးစားပေးရသလဲဆိုတော့ ကျွန်တော် နိုင်ငံတကာကိုရောက်ဖူးပါတယ်။ အမေရိကားလည်းအခေါက် (၂၀) လောက်ရောက်ဖူးပါတယ်။ နိုင်ငံတကာမှာက သူနာပြုတွေကို အလွန်လေးစားတယ်ဆိုတာတွေ့ရပါတယ်။ ဘာကြောင့် ဒီလိုလေးစားရသလဲဆိုတော့ သူတို့ရဲ့ quality, caliber, clinical acumen တွေက လုံးဝမြင့်မားပါတယ်။ ဆရာဝန်တွေကလည်း အလွန်လေးစားပါတယ်။ အဲဒီလိုဖြစ်အောင် ဒီမှာရှိတဲ့ ဆရာ၊ ဆရာမတွေကလုပ်ပေးရမှာပါ။ ဆက်လက်ပြီးလည်း ကျွန်တော်တို့ အများကြီးလုပ်နေပါတယ်။

- သူနာပြုတွေကို အခုထက်ပိုမိုပြီး လူအများကလေးစားအောင် လုပ်ကြရမှာပါ။ အဲဒီလို အဆင့်အတန်းမြင့်လာအောင် ပါမောက္ခချုပ်ကအစ ပါမောက္ခ၊ ကထိက၊ လက်ထောက်ကထိက၊ နည်းပြကအစ you need to do introspection လုပ်ရပါမယ်၊ at least every six month လောက်လုပ်ရပါမယ်။ ဘာလုပ်ရမလဲဆိုတော့ မိမိတို့သင်ကြားနေတဲ့ သင်ကြားပုံနည်းစနစ် အဆင်ပြေရဲ့လား၊ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းက အဆင်ပြေရဲ့လား၊ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနဲ့ပတ်သက်ပြီးတော့ ကျွန်တော် နိုင်ငံခြားက အတိုင်ပင်ခံပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်ကို ဖိတ်ကြားပြီးလုပ်ပေးထားတာ တော်တော်ပြီးနေပါပြီ၊ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းက တော်တော်မြင့်နေပါပြီ၊ introspection is very important, if you really like to improve အမြဲလုပ်ပါ။ လုပ်တဲ့အခါမှာလည်း ဆရာတွေပဲမလုပ်ပါနဲ့၊ ကျောင်းသားရဲ့ input က အရေးကြီးပါတယ်။ ကျွန်တော်အမြဲပြောတဲ့စကား ရှိပါတယ်။ လက်ဘက်ရည်ပန်းကန်မှာ ကျွန်တော့်ဘက်ကကြည့်ရင် လက်ကိုင်ရှိပါတယ်၊ တစ်ဘက်ကကြည့်ရင်မရှိပါဘူး။ အဲဒီတော့ ကျောင်းသား၊ ဆရာဘက် နှစ်ဘက်လုံးကကြည့်ပါ၊ ကြည့်ပြီးတော့ how should we improve the whole teaching system in the universities of nursing ကို စဉ်းစားပေးပါ။

- ရန်ကုန်နဲ့မန္တလေးက ပါမောက္ခချုပ် (၂)ယောက်ကလည်း အမြဲတိုင်ပင်ပါ။ ရန်ကုန်မှာ ဘယ်လို၊ မန္တလေးမှာ ဘယ်လိုတွေ့တယ် စသဖြင့်တိုင်ပင်ပါ။ ဖြစ်နိုင်လို့ရှိရင် ကျောင်း(၂) ကျောင်းက ကျောင်းသားတွေ ပေးတွေ့လိုက်ပါ။ နိုင်ငံတကာမှာတော့ တက္ကသိုလ်တွေမှာ သမဂ္ဂတွေရှိပါတယ်။ သူတို့က for the sake of improvement of school ပဲ သူတို့ကလုပ်တာပါ။ နိုင်ငံရေး

တွေ မပါပါဘူး။ ကျောင်းသားသမဂ္ဂတွေရှိပါတယ်၊ အလွန်အားကောင်းပါတယ်။ သူတို့အခန်းတွေ ဆိုရင်လည်း အကြီးကြီးတွေပါပဲ အားကစားတွေလုပ်ပေးပါတယ်။ အပြုသဘောဆောင်တဲ့ဘက် ကကြည့်ပြီး ဆောင်ရွက်ပေးကြပါတယ်။ ဒီမှာလည်း ဒီလိုသမဂ္ဂတွေကို ကျွန်တော့်အနေနဲ့ အား မပေးတာမဟုတ်ပါဘူး၊ အားပေးပါတယ်။ ဒါပေမယ့် သူတို့အနေနဲ့ အပြုသဘောဆောင်တဲ့ဘက် ကနေ စဉ်းစားဆောင်ရွက်ပေးဖို့က အရေးကြီးပါတယ်။ အပြုသဘောမဆောင်ဘဲ အစွန်းရောက် တာတော့ မရှိသင့်ပါဘူး။ အဲဒါမှ ကျွန်တော်တို့နိုင်ငံက တိုးတက်မှာပါ။ critics is very good, without criticism, you will never ever improve ဖြစ်လို့ ဝေဖန်တာကိုလည်း ကျွန်တော်တို့ လက်ခံရပါမယ်။ တိုးတက်ဖို့ဆိုရင်တော့ all inclusive ဖြစ်ရပါမယ်၊ ပါမောက္ခချုပ်ကလည်း တစ်ယောက်တည်းပြောလို့မရပါဘူး။ အကုန်လုံးဝိုင်းဝန်းစုပေါင်းပြီးတော့ ဦးနှောက်တွေနဲ့ စဉ်း စားလိုက်ရင် (1+1) become 5 ဖြစ်မှာပါ။

- နောက်တစ်ချက်က ဘာကြည့်ရမလဲဆိုတော့ အဓိကကတော့ ပါမောက္ခချုပ်ကြီးအနေနဲ့ enabling teaching environment ဖြစ်အောင်လုပ်ရပါမယ်။ အဲဒါကိုရအောင် brainstorm လုပ် ပေးပါ။ ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲဆိုရင် အခန်းထဲမှာ ပူအိုက်ချိန်စာသင်တာကအစ ပန်ကာရောရှိရဲ့ လား၊ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် ဘယ်လောက်ကပ်ထိုင်ရသလဲ၊ ခုံတွေက ergonomic ဖြစ်ရဲ့ လား။ ညာသန်တွေအတွက်ခုံမှာ ဘယ်သန်ကဘယ်လိုရေးမလဲ စဉ်းစားပေးရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျောင်းတက်တဲ့အခါမှာပဲဖြစ်ဖြစ် အလုပ်လုပ်တဲ့အခါမှာပဲဖြစ်ဖြစ် mutual understanding, mutual respect ရှိရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒါကတော့ ကျောင်းသားက ဆရာကိုလေးစားရမယ်။ သူနာပြုများကလည်း သူနာပြုအချင်းချင်းတင်မကပဲ ဆရာဝန်ကိုလေးစားရမယ်။ ဆရာဝန်က လည်း သူနာပြုကိုလေးစားရမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဆရာဝန်က သူနာပြုထက်ကြီးတယ်ဆိုပြီး သူနာပြု ကို မလေးစားလို့မရပါဘူး။ နောက်တစ်ချက်က spirit of compromise အလျော့အတင်းလုပ် ရပါမယ်။ ကိုယ့်ဘက်ကချည်းပဲ မှန်တာမဟုတ်ပါဘူး၊ တစ်ဘက်ကလည်း မှန်နိုင်တယ်ဆိုတာ လက်ခံစဉ်းစားရပါမယ်။

- အဲဒါတွေထက်ပိုအရေးကြီးတာက ကျင့်ဝတ် (ethics)ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော့်လက်ထက်မှာ ဆေးကျောင်းတွေမှာ 1st year M.B.B.S, junior တန်းကစပြီး၊ ethics ကို သင်ပေးနေပါတယ်။ သင်ပေးတယ်ဆိုတာက theory ပဲမဟုတ်ပါဘူး၊ case scenario နဲ့ သင်ပေးနေတာပါ။ တကယ်တတ်စေချင်ရင် case scenario တွေနဲ့သင်ပေးပြီး ဆွေးနွေးတာက အလွန်ကောင်းပါတယ်။
- နောက်ဆုံးပြောလိုတာကတော့ အခုဘွဲ့ရ မောင်/မယ်များအားလုံး အခုထက်ပိုမိုအောင်မြင်စေဖို့အတွက် ဆရာဝန်အပါအဝင် လူနာတွေ၊ လူတွေနဲ့ဆက်ဆံရတဲ့အခါ ဆက်ဆံရေးကျွမ်းကျင်မှု (communication skills)ကို တဖြေးဖြေးပိုမိုကောင်းမွန်လာအောင် ကြိုးစားရမှာဖြစ်ပါတယ်။ အောင်တဲ့အခါမှမဟုတ်ပါဘူး၊ ကျောင်းတက်နေစဉ် (၄)နှစ်တာကာလမှာလည်း communication skill ကို ဘယ်လိုကောင်းအောင်လုပ်မလဲ စဉ်းစားရပါမယ်။ နောက်တစ်ခုက အလုပ်ဝင်လို့ရှိရင် think from another person perspective သူ့နေရာက ကိုယ်ဝင်စဉ်းစားလိုက်ရင် ဘယ်လိုဖြစ်မလဲဆိုတာ အမြဲစဉ်းစားပါ။ ဥပမာ- ပါမောက္ခချုပ်နဲ့ ပါမောက္ခ စကားပြောရင် ပါမောက္ခချုပ်က ပါမောက္ခနေရာကဝင်ပြီး စဉ်းစားပေးပါ။ အဲဒါမှ ကျွန်တော်တို့ အောင်မြင်မှာဖြစ်ပါတယ်။
- ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ကျွန်တော်ဝန်ကြီးအဖြစ်တာဝန်ယူရတဲ့ ကာလပတ်လုံး သူနာပြု/သားဖွားကဏ္ဍကတော့ အောက်မကျစေရပါဘူး။ အဲဒီ အတွက်ကိုလည်း လုံးဝကျွန်တော့်အနေနဲ့ pledge လုပ်တယ်၊ ကတိလည်း ပေးပါတယ်။ ဒါမှသာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ကျန်းမာရေးလောကကြီးတစ်ခုလုံး တိုးတက်မယ်၊ ဆိုလိုတာက ဆရာဝန်လည်း အလွန်အလွန်တော်နေပါစေ လူနာကို အများဆုံးထိတွေ့နေတဲ့ သူနာပြုရဲ့ clinical acumen, communication skills များကောင်းမှသာ လူနာတစ်ယောက်ဟာ ဆေးရုံမှ ပျော်ရွှင်စွာဆင်းနိုင်မှာဖြစ်ပါတယ်။ သူနာပြုတွေရဲ့ ဆက်ဆံရေးဆိုင်ရာ၊ ပညာရပ်ဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှုတွေကောင်းရင် လူနာက (၁၅)ရက် ဆေးရုံမှာနေရမယ့်အစား (၃)ရက်နဲ့ ဆေးရုံကဆင်းနိုင်ပါမယ်။ ဆရာဝန်၊ သူနာပြုအရေးကြီးသလို ဆေးဘက်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်တွေ၊ ဓါတ်မှန်ကျွမ်းကျင်သူတွေ၊ ဓါတ်ခွဲကျွမ်းကျင်သူတွေ၊ ဆေးဝါးကျွမ်းကျင်သူ

တွေအားလုံး အရေးကြီးတဲ့အတွက် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး အပြန်အလှန်လေးစားနားလည်ပြီး ဆောင်ရွက်ကြဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။

- နောက်ဆုံးတစ်ချက် ကျွန်တော့်အနေနဲ့ကတော့ အားလုံးကို အစစအရာရာ အောင်မြင်ပါစေ၊ အဓိကကတော့ ကျန်းမာကြပါစေ၊ ကျန်းမာရေးကိုလည်း အားလုံးဂရုစိုက်ကြပါလို့ပြောကြားရင်း နိဂုံးချုပ်လိုက်ပါတယ်။

အခမ်းအနားတက်ရောက်သူများစာရင်း -

- ကျန်းမာရေးနှင့်အားကစားဝန်ကြီးဌာနအောက်ရှိ ဦးစီးဌာနများမှ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်များ၊
- ပါမောက္ခချုပ်များ
- ဒုတိယညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်များ
- ပါမောက္ခများ
- ကထိကများ
- ဘွဲ့ရမောင်မယ်များနှင့် မိဘဆွေမျိုးများ

(ဤမိန့်ခွန်းသည် ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးလက်ရေးမူမှ ပြန်လည်ရိုက်နှိပ်ထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။)